

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Ласточка»

Согласовано
Председатель Комитета по
образованию Ломоносовского
района



 И.С. Засухина

Принято
педагогическим советом
протокол № 5 от 30.05.2023

Утверждено
распоряжение № 78-00 от 09.06.2023



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Ласточка»
на 2023 – 2025 гг.**

Низино

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития МДОУ № 7 «Ласточка» на период с 2023 по 2025 г.	3
2. Информационно-аналитическая часть программы развития	5
2.1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.....	5
2.2. Проблемно-ориентированный анализ	11
3. Концепция развития МДОУ №7 «Ласточка» в контексте реализации стратегии развития образования	15
4. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние.....	20
Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»	21
Блок «Кадровый потенциал»	21
Блок «Комфортная и безопасная образовательная среда».....	22
Блок «Доступное дополнительное образование»	24
Блок «Здоровье»	25
Блок «Профорентация»	25
Блок «Финансовая грамотность».....	26
Блок «Патриотическое воспитание»	26
Блок «Успешный ребенок»	27
Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»	27
Блок «Содружество-содействие-сотворчество»	27
Блок «Партнерство».....	28
5. Ожидаемые результаты реализации программы развития и целевые индикаторы	29
6. Ресурсное обеспечение программы	30
7. Управление Программой развития	31
7.1. Угрозы и риски реализации Программы	31
7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития	32
Заключение.....	33

Для настоящей Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ласточка» на период с 2023 по 2025 г. применяются следующие термины и понятия:

Программа - Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ласточка» на период с 2023 по 2025 г.

ДОУ – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Ласточка» (МДОУ № 7 «Ласточка»).

ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

ООП ДО – основная образовательная программа МДОУ № 7 «Ласточка»

**1. Паспорт программы развития МДОУ № 7 «Ласточка»
на период с 2023 по 2025 г.**

Полное наименование	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Ласточка» на период с 2023 по 2025 г.
Разработчики Программы	Администрация и творческая группа педагогических работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ласточка»
Ответственный исполнитель Программы	Коллектив МДОУ №7 «Ласточка»
Соисполнители Программы	Организации-партнёры, социальные сообщества, заинтересованные в развитии системы образования
Участники Программы	Коллектив работников ДОУ, воспитанники (обучающиеся), родители (законные представители), организации-партнёры, социальные сообщества, заинтересованные в развитии системы образования
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021) • Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р • Устав МДОУ № 7 «Ласточка»

Цели Программы	Создание условий для функционирования и развития учреждения как образовательной организации, обеспечивающей повышение качества и эффективности образования в МДОУ №7 «Ласточка» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и с учетом потребностей обучающихся и их родителей личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить качество образования, в том числе совершенствовать условия осуществления образовательной деятельности. 2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 3. Совершенствовать систему мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником. 4. Использовать разные формы взаимодействия ДООУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей. 5. Повышать профессионализм педагогов, как носителей образования
Подпрограммы (проекты) Программы развития	<p>Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> Блок «Кадровый потенциал» Блок «Комфортная и безопасная образовательная среда» Блок «Доступное дополнительное образование» Блок «Здоровье» Блок «Профорентация» Блок «Финансовая грамотность» Блок «Патриотическое воспитание» <p>Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»</p> <ul style="list-style-type: none"> Блок «Содружество-содействие-сотворчество» Блок «Партнерство»
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития (федеральные, региональные, муниципальные)	<p>Национальный проект «Образование»</p> <p>Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»</p> <p>нацпроекта «Образование»</p> <p>Муниципальный проект «Время выбирать»</p> <p>Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ленинградской области на 2021-2023 годы»</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2023-2025 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (октябрь 2022 года – декабрь 2022 года)</p> <p>2-ой этап – практический (январь 2023 года - август 2025 года)</p> <p>3-ий этап – итоговый (август 2025 г. - октябрь 2025 года)</p>

Объем и источники финансирования	Бюджет муниципального образования Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области (местный бюджет), средства областного бюджета Ленинградской области, доход от внебюджетной деятельности (платные образовательные услуги), на 2023-2025 гг.
Целевые индикаторы и показатели Программы	-Уровень освоения ООП ДО воспитанниками; -Уровень квалификации и профессионализма педагогов; -Уровень обеспечения воспитанников дополнительными образовательными услугами. - Оснащенность материально-технической базы ДДОУ - Степень удовлетворенности родителей
Ожидаемые результаты реализации Программы	Модернизация образовательного процесса на новый качественный уровень на основе: – повышения эффективности использования собственных ресурсов; – повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями; – совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МДОУ.

2. Информационно-аналитическая часть программы развития

2.1. Информационно-аналитическая справка об образовательной организации.

Характеристика образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ласточка», является некоммерческой организацией.

Местонахождение Образовательного учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, Ленинградская область, Ломоносовский муниципальный район, Низинское сельское поселение, д. Низино, ул. Центральная, д.1ж, корп.1.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 7 «Ласточка»

Сокращённое наименование Учреждения: МДОУ № 7 «Ласточка»

Дата создания образовательной организации - 13.10.1997

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация. Учреждение относится к типу – казённое.

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Ломоносовский муниципальный район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Учреждение находится в ведомственном подчинении Комитета по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Функции главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Комитет по образованию администрации Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в установленном порядке.

Условия обучения в МДОУ

В настоящее время в МДОУ функционирует 8 групп: 5 групп общеразвивающей направленности (от 3 лет до 7 лет), 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 1 группа компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

Количество воспитанников за 2020-2022 гг.

	На 01.09.2020	На 01.09.2021	На 01.09.2022
Группы раннего возраста	50	51	54
Младшая группа	24	25	29
Средние группы	48	26	62
Старшие группы	25	50	31
Подготовительная к школе группа	25	25	32
Группа компенсирующей направленности	15	15	17
Всего	187	192	225

Режим работы МДОУ:

Ежедневный график работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Дополнительное образование

В МДОУ в 2020-2022 гг. дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1		Социально-педагогическая						
1.1	По дороге к Азбуке	Кружок	5-7 лет	11	26	28	-	+
2		Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Стартуем в спорт	Секция	5-6 лет	23	24	32	+	-
2.2	Стартуем в спорт	Секция	6-7 лет	31	33	34	+	-

В МДОУ сформирован педагогический коллектив

Заведующий МДОУ № 7 «Ласточка» – Ефимова Т.В., высшее образование, на руководящей работе 6 лет,

Старший воспитатель – Колисниченко Н.С., высшее педагогическое образование. Стаж работы в должности 4 года,

Учитель-логопед – Пшеничная А.И., высшее образование, стаж работы в должности – менее 1 года,

Музыкальный руководитель – Мошурова М.П., высшее образование, стаж работы в должности – 7 лет.

С октября 2021 года нет специалистов: педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

Кадровое обеспечение педагогического процесса в МДОУ по образованию:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	11	73	-	-	4	27	-	-

По стажу работы:

До 3 лет		От 3 до 5		От 5 до 10		От 10 до 15		От 15 до 20		20 и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	13	0	0	5	33,5	3	20	0	0	5	33,5

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Не имеют категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
15	-	-	11	73 %	0		4	27 %

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию (100% педагогов МДОУ, прошли курсы повышения квалификации – 72 часа).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и мероприятиях

год	Всего	Уровень ДОУ	Районные	Региональные	Всероссийские
2019-2020	5	1	3	1	–
2020-2021	9	1	5	2	1
2021-2022	12	1	6	1	4

Характеристика бюджета, материальной базы, оборудования

Финансирование мероприятий Программы осуществляется в пределах средств, поступивших на ее реализацию за счет средств местного и областного бюджетов, а также за счёт внебюджетных источников.

Материально-техническое обеспечение

№	Вид помещения, назначение	Оснащение
1	Групповые комнаты (8шт) <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательно-образовательная работа • Совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности • Зоны для решения развивающих задач: • Книжный уголок • Уголок изодеятельности • Уголок музыкального воспитания • Уголок физкультурно-спортивный • Уголок развития речи • Уголок безопасности • Уголок ряженья, уединения • Игровая мебель • Атрибуты для сюжетно-ролевых игр • Уголок природы • Конструкторы различных видов • Настольно-печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки • Развивающие игры • Различные виды театров, ширма • Спальная мебель • Шкафы для пособий
2.	Раздевальная комнаты /8./	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок

	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского рисунка, поделок • Наглядно-информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
3	<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям • Наглядная стендовая информация для педагогов • Повышение профессионального уровня педагогов 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Сменные информационно- познавательные стенды различной тематики • Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников • Документация в соответствии с номенклатурой • Стол, стулья, шкафы, стеллажи • Компьютер – 2, проектор
4.	<p>Участок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки • Познавательная, трудовая, игровая деятельность, физическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • 8 групповых участков со стационарным оборудованием: тентовые навесы, скамейки, песочницы, оборудование для лазания. • Спортивная площадка с оборудованием • Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном
5	<p>Музыкальный зал, спортивный зал, тренажерный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные занятия • Индивидуальные занятия • Тематические досуги. • Театрализованные представления • Праздники • Производственные собрания • Родительские собрания и прочие мероприятия. • Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы. • Оказание методической помощи воспитателям. • Утренняя гимнастика • Физкультурные занятия • Развлечения, праздники • Спортивные досуги 	<ul style="list-style-type: none"> • Сборники нот, методическая литература, журнал «Музыкальный руководитель» • Стеллажи для пособий, игрушек, атрибутов • Музыкальный центр • Пианино – 1, проектор • Детские музыкальные инструменты • Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма • Детские костюмы • Детские стульчики • Шведская стенка • Сухой бассейн • Скамейки • Ребристые дорожки • Мячи • Мячи гимнастические • Мячи баскетбольные • Гимнастические палки • Канат • Маты

	<ul style="list-style-type: none"> укрепление здоровья детей <p>Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> Мешочки с песком Кегли Атрибуты к подвижным играм Обручи Кольцебросы Тоннель
6.	<p>Административный блок</p> <p>*Кабинет заведующей</p> <ul style="list-style-type: none"> Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками ДОУ Просветительная и разъяснительная работа с родителями Делопроизводство Доступ в Интернет <p>*Кабинет заведующей хозяйством и делопроизводителя</p> <ul style="list-style-type: none"> Делопроизводство Работа с обслуживающим персоналом 	<ul style="list-style-type: none"> Офисная мебель – кабинет Компьютер - 2 Доступ в Интернет Принтеры - 1 Телефон 55-345 Сайт: dou7.lmn.su Электронная почта: niz_dou@lmn.su Сейф с личными делами Документы по управлению Литература и периодическая печать по управлению. Стол, стулья, шкафы для хранения документации Компьютеры – 1 Принтеры -1
7.	<p>Хозяйственно – бытовой блок</p> <ul style="list-style-type: none"> Прачечная Гладильная комната Кладовая 	<p>Стиральные машины</p> <ul style="list-style-type: none"> Шкафы для хранения белья Гладильный стол, утюги Шкафы и стеллажи для хранения инвентаря и хозяйственно-бытовых средств
8.	<p>Медицинский блок</p> <p>Лечебно-профилактическая и просветительная работа с детьми, родителями и сотрудниками</p> <ul style="list-style-type: none"> Медкабинет Процедурная Изолятор 	<ul style="list-style-type: none"> Стол, стулья. Шкафы для документации и медицинских карт Весы, ростомер Шкафы для хранения медикаментов Умывальники Кушетка
9.	<p>Пищеблок</p> <ul style="list-style-type: none"> Приготовление пищи Хранение продуктов 	<ul style="list-style-type: none"> Горячий цех, место для мойки посуды, холодный цех, мясо-рыбный цех, 2 овощных цеха, гардероб для персонала, помещение для обработки яиц, кладовые <ul style="list-style-type: none"> Плиты Стол и стеллажи для хранения посуды Холодильники, морозильная и охлаждающая камера Инвентарь для приготовления пищи Стеллажи для хранения продуктов
10.	<p>Холл 1 этаж и 2 этаж</p>	<p>Стенд для различных информационных материалов</p> <p>Государственная символика</p>

	Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. Игротека	
11.	Кабинет учителя-логопеда Кабинет педагога-психолога коррекционная работа Кабинет музыкального руководителя	<ul style="list-style-type: none"> • Стеллажи • Столы и стулья для детей • Стол и стул педагога • Наглядно-дидактические игры и пособия

Система управления ДОУ

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Первичная профсоюзная организация МДОУ № 7 «Ласточка»
- Совет родителей

Внешние связи ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными институтами. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Субъекты социального партнёрства	Формы и результаты взаимодействия
МОУ Низинская СОШ	Преемственность в подготовке детей к обучению в школе.
Администрация Низинского сельского поселения	Совместное решение вопросов по развитию МДОУ
Центр культуры, спорта и молодежной политики Низинского сельского поселения	Кружковая деятельность. Приобщение к культурным традициям, русскому быту, национальным праздникам. Творческие выступления наших воспитанников вне стен МДОУ на различных мероприятиях
ЦДТ Ломоносовского муниципального района	Сетевое взаимодействие в рамках реализации ДОП художественно-творческой направленности. Совместное проведение мероприятий по музыкально-художественному развитию детей.
ДЮСШ Ломоносовского муниципального района	Сетевое взаимодействие в рамках реализации ДОП «Стартуем в спорт» физкультурно-оздоровительной направленности.
ТПМПК МКУ «Центр обеспечения образования» ломоносовского муниципального района	Обследование детей; оказание психологической помощи детям, родителям, педагогам.
Амбулатория Низинского сельского поселения	Осмотр детей, профилактические прививки. Контроль состояния здоровья детей
МОУ Низинская средняя общеобразовательная школа	Экскурсии, открытые занятия для учителей начальной школы, родительские собрания, совместные мероприятия. Преемственность между дошкольным и общим школьным образованием
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие педагогов МДОУ в семинарах, практикумах, научно-практических конференциях

2.2. Проблемно-ориентированный анализ

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Таблица 7

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ №7 «Ласточка»	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие полной нормативно-правовой базы. Взаимодействие с Комитетом образования.	Недостаточный рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Низкая заинтересованность педагогов в развитии дополнительных образовательных услуг	Рост развития спектра платных образовательных услуг, в т.ч. с помощью привлеченных со стороны педагогов.	Отсутствие опыта участия в грантовых конкурсах регионального и федерального уровней. Повышение стоимости дополнительных образовательных услуг
Программное обеспечение деятельности образовательной организации	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №7 «Ласточка» и адаптированной ОП ДО для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи	Необходимость перехода на новую ОП в соответствии с ФОП. Учебно-методический комплекс требуется в обновлении.	Повышение квалификации педагогов по реализации новой ОП в соответствии с ФОП. Организация решения вопросов, на уровне программного обеспечения, преемственности работы МДОУ и МОУ Низинская СОШ.	Отсутствие учебно-методического комплекса в связи с переходом на новую ОП может усложнить освоение дошкольной образовательной программы.
Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Позитивный опыт технологического и информационного обеспечения деятельности образовательной организации на сайте ДОУ и в социальной сети Вконтакте.	Преобладание в повседневной деятельности педагогов традиционных образовательных технологий.	Привлечение педагогов - специалистов в образовательный процесс позволяет индивидуализировать обучение	Недостаточное оснащение техническими и мультимедийными средствами обучения, и, как следствие, недостаточное использование их в образовательном процессе.

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ №7 «Ласточка»	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Достаточная материально-техническая база для организации эффективного образовательного процесса.</p> <p>Современное игровое развивающее оборудование.</p> <p>Эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов.</p> <p>Наличие инновационного потенциала у молодых педагогов, необходимого для реализации работы с интерактивным оборудованием</p> <p>Наличие свободных помещений для организации дополнительных образовательных услуг</p>	<p>МДОУ находится в зданиях 1970 и 1986 гг. постройки.</p> <p>Часть помещений и инженерных сетей требуют ремонта.</p> <p>Часть интерактивного оборудования устаревает.</p> <p>Не во всех группах есть ноутбук и проектор.</p> <p>Отсутствие достаточного финансирования для разрешения актуальных проблем технического обеспечения деятельности образовательной организации.</p>	<p>Проектирование и создание центров детской активности в соответствии с ФГОС в каждой возрастной группе.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДОУ.</p> <p>Возможность оборудовать помещения для дополнительных образовательных услуг</p>	<p>Наличие потребности в приобретении и обновлении мультимедийного оборудования.</p> <p>Недостаточный уровень материально-технического обеспечения в связи с обновлением образовательной программы.</p>
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	<p>Образовательный процесс обеспечивает профессионально подготовленный коллектив. Организована система наставничества.</p> <p>Созданы условия профессионального роста педагогов на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО», MAOY ДО "ЦИТ", в сети Интернет.</p> <p>Повышение активности педагогов в участии в</p>	<p>Отсутствие педагога-психолога и инструктора по физической культуре.</p> <p>Ограниченность использования современных образовательных мультимедийных технологий, в том числе, в связи отсутствием достаточного опыта взаимодействия с компьютерными средствами</p>	<p>Наличие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми педагогами.</p> <p>Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным</p>	<p>Увеличение доли педагогов со стажем свыше 20 лет в педагогическом коллективе.</p> <p>Переход педагогов в другие образовательные организации</p>

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ №7 «Ласточка»	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (Т)
	профессиональных мероприятиях	у педагогов возрастной категории старше 50 лет. Обострение процессов профессионального выгорания педагогов	категориям (первой или высшей) Возможность посещения открытых мероприятий на районном уровне	
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в конкурсах разного уровня.	Рост количества обучающихся с речевыми нарушениями. Повышение уровня конфликтности в детских коллективах, проявления агрессивности во взаимодействии обучающихся. Несмотря на увеличение списочного состава групп, средняя посещаемость не более 65%.	Увеличение доли обучающихся, заинтересованных ежедневным, систематическим посещением дошкольного учреждения.	Увеличение доли воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов – учителя-логопеда, педагога-психолога, тьютора.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений	Большая часть родителей активные участники образовательных отношений.	Неполная вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.	Недостаточная развитость вариативных форм консультативно-просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ДОО.
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Заинтересованность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ дошкольного образования.	Взаимодействие МДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы МДОУ	Без должного развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.

Факторы, обеспечивающие развитие МДОУ №7 «Ласточка»	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ОУ		Оценка развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Риски (T)
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	Наличие опыта инновационной работы в образовательной деятельности ДООУ, педагогов. Участие в проектах муниципального и регионального уровня («Время выбирать», «Эколята – молодые защитники природы», «Финансовая грамотность»)	Отсутствие долгосрочной стратегии инновационного развития всего образовательного учреждения.	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития ДООУ. Активное участие в инновационных проектах повысит качество образования и имидж учреждения	Мотивация к инновационной деятельности может быть снижена из-за отсутствия соответствующей материально-технической базы. Есть часть педагогов (20%), не стремящаяся к личностному и профессиональному росту

Выводы:

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий.

3. Концепция развития МДОУ №7 «Ласточка» в контексте реализации стратегии развития образования

1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года.

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- ✓ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- ✓ Региональные проекты Ленинградской области по реализации Национального проекта «Образование»;

Стратегические цели развития образования до 2025 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе дошкольного и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МДОУ №7 «Ласточка» выступают:

- познавательное развитие воспитанников в области экологии;
- формирование финансовой грамотности воспитанников;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности воспитанников;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), социальных институтов);
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- психолого-педагогическое консультирование родителей.

2. Миссия развития МДОУ №7 «Ласточка» до 2025 года.

Реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и проживания самоценного периода дошкольного детства. Модернизация условий для воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста на пороге успешного обучения в школе.

В реализации этой стратегии МДОУ №7 «Ласточка» видит свою миссию в создании дошкольного детства ребенка, как потенциал возможностей приобретения системы ценностных ориентиров, во многом определяющих жизненный путь человека.

Миссия ДОУ определена с учетом интересов воспитанников и их родителей, сотрудников, социальных партнеров. Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

При разработке стратегии развития ДОУ были определены основные принципы дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

В условиях реализации Программы развития миссия дошкольной образовательной организации дошкольного образовательного учреждения МДОУ №7 «Ласточка» определена как открытое информационное образовательное пространство, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса с целью дальнейшего развития и конкурентоспособности дошкольной образовательной организации.

Для достижения названной цели реализации Программы необходимо выполнение ряда требований:

- к психолого-педагогическим условиям,
- кадровым условиям,
- материально-техническим условиям;
- финансовым условиям реализации Программы,
- к развивающей предметно-пространственной среде.

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданные в процессе реализации программы условия будут способствовать достижению цели в совершенствовании системы управления МБОУ, обеспечивающей доступность и качество образования в рамках осуществления концепции модернизации российского образования, реализации актуальных программ, проектов, составляющих законодательную базу дошкольного образования.

3. Цели и задачи развития МДОУ №7 «Ласточка» до 2025 года.

Целями МДОУ №7 «Ласточка» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного, содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии с 13 федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и основной образовательной программой ДОУ;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи реализации поставленных целей Программы:

Обеспечение современного качества дошкольного образования путём реализации национального проекта «Образование».

Обеспечение доступности дошкольного образования.

Создание специальных условий для всестороннего развития личности по ключевым направлениям: интеллектуальному, физическому, социально-коммуникативному, нравственно-эстетическому, творческому – с учетом индивидуальных психофизических показателей дошкольников.

Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного дошкольного образования.

Обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением.

Повышение качественного уровня квалификации работников образования путем последовательного введения профессиональных стандартов.

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом интересов участников образовательного процесса.

Целевые показатели развития МДОУ №7 «Ласточка» по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2023 года.

Основными показателями (индикаторами) реализации Программы являются показатели, характеризующие объем (содержание) и качество оказываемой государственной услуги по реализации образовательной программы дошкольного образования и осуществления присмотра и ухода за

№	Наименование показателя	Единица измерения	Период, год		
			2023	2024	2025
1	Наполняемость групп	%	100%	100%	100%
2	Уровень освоения ООП ДО	баллы	высокий	высокий	высокий
3	Степень удовлетворенности родителей	%	90%	92%	96%
4	Уровень обеспечения воспитанников дополнительными образовательными услугами	% (увеличение на)	20%	25%	30%
5	Уровень квалификации и профессионализма педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
6	Наличие полноценного инструментария для оценки качества образования	да/нет	да	да	да
7	Количество педагогов, принимающих участие в работе инновационной сети различных уровней	%	80%	85%	90%
8	Уровень посещаемости официального сайта ДОУ	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
10	Количество педагогов, системно использующих ИКТ и иные современные образовательные технологии	%	80%	90%	100%
11	Уровень положительной мотивации педагогов	баллы	выше среднего	выше среднего	высокий
12	Количество совместных мероприятий с родителями воспитанников	% (увеличение на)	10%	10%	10%
13	Количество социальных партнеров	% (увеличение на)	10%	10%	15%
14	Соответствие материально-технических условий требованиям ФГОС	соотв./ не соотв.	соотв.	соотв.	соотв.

Концепция рассматривается в трех аспектах:

- **Модель (образ) выпускника** как идеальный ориентир и единая позиция всех участников образовательного процесса на основе создания образовательной, здоровьесберегающей среды.

- **Модель (образ) педагога** как творческая личность, ориентированная на интересы ребенка на основе сотрудничества, характеризующаяся мобильностью, толерантностью, эмоциональной саморегуляцией, коммуникативностью, продуктивной активностью.

- **Будущее (желаемое) состояние ДОУ** как системы, её принципы жизнедеятельности, миссия, актуальные ценности и стратегические направления развития в общем образовательном пространстве.

Составляющие образа выпускника

Психофизический потенциал:

- хорошее соматическое (физическое и психическое) здоровье;
- нормальное физическое развитие.

Личностный потенциал:

- положительный образ «Я»;
- адекватная самооценка, самокритичность;
- благополучие внутреннего мира;
- самокомпетентность.

Интеллектуальный потенциал:

- наличие познавательной потребности, мотивации, активности;
- готовность к умственному напряжению (интеллектуальная работоспособность);
- нормальное интеллектуальное развитие;
- субъективная готовность к обучению в школе (сформированность предпосылок к учебной деятельности).

Эмоционально-волевой потенциал:

- произвольность;
- знание и соблюдение моральных норм и правил поведения;
- умение оценивать поведение и поступки самого себя и других, критичность;
- сформированность волевых качеств и привычек;
- развитый эмоциональный интеллект (знание и использование эмоций, эмпатия, способность к отношениям).

Коммуникативный потенциал:

- сформированные коммуникативные навыки и умения;
- социальная компетентность.

Творческий потенциал:

- развитое воображение, фантазия;
- способности к художественно-творческой деятельности;
- креативность.

Иными словами, мы должны «выпустить» ребенка, физически, психически и духовно здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, разумно идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Составляющие образа педагога

Личностный потенциал:

- любовь к профессии;
- мотивационная направленность;
- личностная активность, инициативность;
- положительные качества личности;
- творческие способности;
- работа – средство самовыражения и самореализации;
- положительный образ «Я».

Компетентность:

- теоретическая: общенаучная, психолого-педагогическая, методическая;
- технологическая: личностно-ориентированная, технология обучения, проектирование.

Образовательно-практическая деятельность:

- реализация общеобразовательной программы ДОУ;
- взаимодействие с детьми, коллегами, социальными партнёрами;
- поисковая деятельность, инновации;
- исследовательская, опытно-экспериментальная деятельность;
- участие во внешних связях ДОУ.

Личностно-профессиональный рост: стремление к повышению педагогического мастерства, профессиональному росту; самообразование, самоусовершенствование; готовность к инновациям.

Модель будущего ДОУ

Образование в ДОУ – развивающее, личностно-ориентированное, интегрированное (интеграция предметности в разных видах совместной деятельности).

Обучение и воспитание – не цель деятельности ДОУ, а средство развития личности ребенка дошкольного возраста.

Отношения участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) – субъект-субъектные, на основе личностно-ориентированного взаимодействия.

Управление в МДОУ – мотивационное, основу которого составляет система стимулирования педагогов. Система управления качеством направлена на организацию развивающего, личностно-ориентированного образования, интегративный подход к его построению.

4. Стратегия и практика перехода образовательной организации в новое состояние

Программа реализуется работниками ДОУ, в партнерстве с родителями воспитанников и социальными партнерами. Данная Программа отражает реальные нужды, потребности и проблемы всех участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса заинтересованы в успешной реализации ФГОС ДО и повышении качества дошкольного образования.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, октябрь 2022 года – декабрь 2022 года)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития. о Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.

– Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

– Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

– Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов. о Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

– Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	2022	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	2022	Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	2022	Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	2022	Заведующий Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	2022	Заведующий Старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, январь 2023 года – август 2025 года)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

– Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.

– Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

– Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

– Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

– Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

– Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально-техническим оснащением для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности работы ДОУ за счет создания профессиональной команды единомышленников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Этапы реализации:

1 этап – проектировочный:

– создание условий для успешной реализации мероприятий в соответствии с Проектом.

– разработка плана мероприятий

2 этап деятельностный:

– реализация разработанных мероприятий, мониторинг и корректировка

– организация мероприятий

3 этап итоговый: анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации проекта.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Раз в 2 года	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	Постоянно	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	Ежегодно	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	По необходимости	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Постоянно	Старший воспитатель
Определение уровня компетентности педагогов в области ИКТ с последующим обучением их на курсах повышения квалификации	1 раз в 2 года	Старший воспитатель
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации, получение дополнительного педагогического образования	По необходимости (1 раз в 3 года)	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	По необходимости	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	Ежегодно	Заведующий

Участники реализации проекта: педагоги, администрация ДОУ

Ожидаемые результаты:

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы, повышение уровня компетентности педагогов, создание условий для творческого самовыражения и самообразования педагогов, создание новых учебно-методических материалов, построение современной развивающей среды в учреждении.

Повышение имиджа ДОУ.

Блок «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

1. Продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;

2. Укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;

3. Продолжать создание среды ДОУ, способствующей охране и укреплению физического и психологического здоровья дошкольников.

4. Создавать благоприятные условия для психологического и личностного развития ребенка.

5. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель
Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения	По необходимости	Заведующий Заведующий хозяйством Зам.по безопасности
Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике	Ежегодно	Заведующий Зам.по безопасности Старший воспитатель
Обеспечение оснащения ДОУ (приобретение детской мебели, оборудования; косметические ремонты помещений)	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
Приобретение нового современного оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ.	2023-2025	Заведующий
Приобретение оборудования для психологической разгрузки для сенсорной комнаты	2023-2025	Заведующий
Посадка кустов на границах прогулочных участков, выравнивание неровностей на прогулочных участках, посадка цветов и оформление клумб	Ежегодно	Заведующий Заведующий хозяйством
Анализ выполнения проекта «Создание безопасной среды МДОУ»	Ежегодно	Старший воспитатель Заведующий

Ожидаемые результаты:

– материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса строятся в соответствии с современными требованиями

– стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО – 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ и проекта «Создание безопасной среды МДОУ».

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: продолжать создавать условия для реализации дополнительного образования с целью улучшения качества образовательного процесса и привлечения средств из дополнительных источников финансирования, а также всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Задачи:

1. Изучить потребительский спрос заказчиков дополнительного образования
2. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам
3. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
4. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
5. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Проведение анкетирования с целью изучения потребительского образовательного спроса. Анализ данных, полученных в ходе анкетирования	Ежегодно в сентябре и мае	Старший воспитатель Воспитатели
Разработка, утверждение программ дополнительного образования детей	2023-2025	Старший воспитатель Педагоги
Заключение договоров с родителями (законными представителями) по дополнительным образовательным программам различной направленности	На момент оказания платных услуг	Заведующий
Реализация программ дополнительного образования	2023-2025	Педагоги
Проведение анализа удовлетворенности родителями результатов предоставления дополнительных образовательных услуг	1 раз в год	Старший воспитатель Педагоги
Повышение квалификации педагогов по дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей	По необходимости	Заведующий Старший воспитатель Педагоги
Участие детей в конкурсах различного уровня	2023-2025	Педагоги

Ожидаемый конечный результат реализации проекта: удовлетворение потребностей родителей, ребенка, общества; комплексная подготовка старших дошкольников для успешной адаптации их в школе; увеличение доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности; улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой деятельности;

пополнение материальной базы ДОУ за счет предоставления дополнительных образовательных услуг.

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Спортивный праздник «День здоровья»	2 раза в год	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегающим технологиям	1 раз в год	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	1 раз в год	Инструктор по физ.культуре
Разработка и реализация программы дополнительного образования по физическому развитию детей	2023-2025	Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»	2024	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	Постоянно	Воспитатели групп
Участие в конкурсах оздоровительной направленности	2023-2025	Старший воспитатель Инструктор по физ.культуре Педагоги

Блок «Профориентация»

Цель: Создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников.

Задачи:

1. Формировать позитивные установки к труду.
2. Формировать системные представления о труде взрослых по различным специальностям с учетом особенностей профессионально-трудовой деятельности взрослых в сельской местности.
3. Организовать развивающую предметно-пространственную среду, соответствующую возрастным особенностям детей и современным требованиям к содержанию; материально-техническому, организационно-методическому и дидактическому обеспечению для ранней профессиональной ориентации воспитанников.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка плана работы по профориентации	Ежегодно	Педагог-психолог Старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление родителей с планом работы по профориентации. Анкетирование	Ежегодно	Воспитатели

Реализация планов работы по профориентации	2023-2025	Специалисты, воспитатели
Обобщение опыта по проведенной работе	2023-2025	Воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	2023-2025	Воспитатели
Анализ работы (подведение итогов, внесение поправок в план работы)	Ежегодно	Педагог-психолог Старший воспитатель

Блок «Финансовая грамотность»

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности

Задачи:

1. Формировать систему работы с дошкольниками по формированию первоначальных представлений о финансах, бюджете, доходах и расходах
2. Повысить уровень квалификации в области финансовой грамотности педагогов, через семинары, мастер-классы, участие в профессиональных конкурсах

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка плана работы по финансовой грамотности	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление родителей с планом работы по финансовой грамотности. Анкетирование	Ежегодно	Воспитатели
Реализация плана работы по финансовой грамотности	2023-2025	Специалисты, воспитатели
Обобщение опыта по проведенной работе	2023-2025	Воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	2023-2025	Воспитатели
Анализ работы (подведение итогов, внесение поправок в план работы)	Ежегодно	Педагог-психолог Старший воспитатель

Блок «Патриотическое воспитание»

Цель: Воспитание у дошкольников патриотизма.

Задачи:

1. Осуществлять комплексный подход к воспитанию патриотизма, приобщать дошкольников к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям, воспитать любовь и привязанность к Родине.
2. Развивать интерес к русскому народному творчеству, промыслам, традициям и обычаям русских людей.
3. Формировать у детей представление о важнейших нравственных ценностях российского народа;

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка плана работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями федеральной образовательной программы	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
Ознакомление родителей с планом работы по патриотическому воспитанию. Анкетирование	Ежегодно	Воспитатели
Реализация плана работы по патриотическому воспитанию	2023-2025	Специалисты, воспитатели
Обобщение опыта по проведенной работе	2023-2025	Воспитатели

Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	2023-2025	Воспитатели
Анализ работы (подведение итогов, внесение поправок в план работы)	Ежегодно	Педагог-психолог Старший воспитатель

Блок «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Создать условия для развития и реализации потенциальных способностей талантливых детей
2. Развивать систему работы с одаренными воспитанниками.
3. Вовлекать детей с особыми способностями в конкурсное движение.
4. Подготовить и повысить педагогическую компетентность педагогов в работе с одаренными воспитанниками.
5. Повысить родительскую компетентность в познании одаренности дошкольника.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	Ежегодно	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	2023-2025	Воспитатели Специалисты Старший воспитатель
Повышение педагогической компетентности педагогов в работе с одаренными воспитанниками и детьми с особыми образовательными потребностями	2023-2025	Старший воспитатель

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Блок «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

1. Повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;
2. Вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	Постоянно	Педагог-психолог Старший воспитатель
Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ТНР	Ежегодно	Воспитатели Старший воспитатель
Участие родителей воспитанников в социально-	Ежегодно	Воспитатели

педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности		Старший воспитатель
Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг	Ежегодно	Старший воспитатель

Блок «Партнерство»

Цель: Использование возможностей социальных институтов Ломоносовского района для создания единой воспитательной системы

Задачи:

1. Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.
2. Развивать систему взаимодействия ДООУ с социальными партнерами на основе договоров и совместных планов.
3. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания.
4. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
5. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обсуждение и утверждение плана работы с социальными партнерами (Низинская СОШ, Центр культура и спорта Низинского поселения, Низинская библиотека)	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
Подготовка и заключение договоров о взаимодействии с социальными партнерами (Ломоносовская ДЮСШ, Низинская СОШ, ЦРБ Ломоносовского района)	2023-2025	Заведующий
Проведение совместных мероприятий для воспитанников	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель
Привлечение педагогов к проведению мероприятий по запросам социальных партнеров	2023-2025	Заведующий Старший воспитатель воспитатели

Ожидаемые результаты:

- создание системы взаимодействия ДООУ с социальными институтами Ломоносовского района на основе договоров и совместных планов.
- становление уровня социальной компетенции участников образовательного процесса, направленных на активное освоение мира.
- повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств детей, родителей, педагогов.
- структура управления ДООУ, обеспечивающая координацию взаимодействия с социальными партнерами, использование социокультурного потенциала района в создании единой воспитательной системы.

3-й этап: итоговый (август 2025 г. – октябрь 2025 года)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

5. Ожидаемые результаты реализации программы развития и целевые индикаторы

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ №7 «Ласточка»

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Воспитанники:

- функционирование системы формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.
- Освоение специфических детских видов деятельности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, трудовой и др.)
- динамика в развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей)

Педагоги:

- повышение профессиональной компетентности в реализации в образовательном процессе принципов современной развивающей педагогики: конструктивного общения с детьми; деятельностного подхода;
- эффективное конструирование интеграции деятельности специалистов ДОУ;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях)

Для ДОУ:

- налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- Укрепление материально-технической базы ДОУ: оптимизация функционирования действующей смешанной экономической модели учреждения за счет повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств.

- развитие сотрудничества с другими социальными партнёрами (МОУ Низинская СОШ, МБУ «ЦКСМП МО Низинское сельское поселение», МОУДО "Ломоносовская ДЮСШ", ГБУЗ ЦРБ, MAO «ЦИТ»)

Социальное партнёрство:

- стабильно функционирующая система взаимодействия специалистов учреждений образования, здравоохранения, культуры;
- активное участие родителей и представителей администрации Аннинского городского поселения и представителей общественных организаций с целью повышения качества образования.

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Целевые индикаторы программы.

- Уровень освоения ООП ДО воспитанниками;
- Уровень квалификации и профессионализма педагогов;
- Уровень обеспечения воспитанников дополнительными образовательными услугами.
- Уровень оснащённости материально-технической базы ДОУ

6. Ресурсное обеспечение программы

К необходимым условиям реализации Программы развития образовательного учреждения можно отнести наличие ресурсов и системы управления процессом реализации Программы. Программа развития образовательного учреждения изначально рассматривается как инструмент обоснования выделения дополнительных бюджетных средств. Это значит, что к реализации Программы можно привлекать бюджетные средства различных уровней в соответствии с целями их расходования.

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Кадровые ресурсы

Мероприятия	Исполнители	Сроки	Ожидаемые результаты
Мониторинг потребности повышения квалификации педагогических кадров по разным направлениям в различных формах (очно, заочно, дистанционно)	Старший воспитатель	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование
Прохождения курсов повышения квалификации	Старший воспитатель педагога	1 раз в 3 года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
Прохождение курсов по ИКТ	Старший воспитатель педагога	1 раз в 3 года	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
Повышение квалификации педагогов	Старший воспитатель педагога	1 раз в 5 лет	Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

Участие в работе районных методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на повышение компетенции педагогов	Старший воспитатель педагога	В течение всего периода	Совершенствование педагогического мастерства педагогов
Участие в профессиональных педагогических и детских творческих конкурсах различного уровня	Старший воспитатель педагога	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности, рост престижа профессии воспитателя и дошкольного учреждения в социуме
Подготовка публикаций педагогами в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	Старший воспитатель педагога	В течение всего периода	Увеличение доли педагогов, публикующих свой опыт работы
Пополнение методического кабинета методическими материалами и ЭОР в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель	В течение всего периода	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

7. Управление Программой развития

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДООУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДООУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МДООУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДООУ;
- статистические показатели мониторинга. Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДООУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДООУ и представителями родительской общественности.

Заключение

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- лично-ориентированную систему, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социальных партнёров в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации данной Программы развития.

53 *изменения*
изменения

(КОЛИЧЕСТВО ЛИСТОВ)

у

Т.В.Еримова

