

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №7 «Ласточка»**

Рассмотрен  
Педагогическим советом  
МДОУ №7 «Ласточка»  
(протокол № 4 от 27 марта 2024 г.)

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №7 «Ласточка»  
за 2023 год**

д.Низино

## Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
Раздел 2. Структура и система управления.....	5
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.....	12
Раздел 4. Организация образовательного процесса .....	18
Раздел 5. Кадровое обеспечение .....	21
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение .....	22
Раздел 7. Информационное обеспечение .....	23
Раздел 8. Материально-техническая база.....	24
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования .....	26
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта .....	27
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	31

## **Введение**

Самообследование в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7 «Ласточка» (далее – МДОУ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования», распоряжением МДОУ от 01.03.2024 г. № 46/1-ОД «О проведении самообследования деятельности МДОУ №7 «Ласточка» по итогам 2023 года».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

При самообследовании дается оценка образовательной деятельности МДОУ, оцениваются условия реализации образовательных программ МДОУ, а также результаты реализации программ.

В своей деятельности МДОУ руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», другими законодательными нормативными актами Российской Федерации, законами Ленинградской области, распоряжениями губернатора Ленинградской области, нормативными актами Учредителя, Уставом МДОУ.

Учредителем МДОУ является Администрация Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

### **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

Первый детский сад в деревне Низино был открыт в 1961 году. Детский сад был ведомственным и принадлежал совхозу Петродворцовый. Однокомплектный детский сад просуществовал до 1970 года.

В 1970 г. был открыт новый шести-групповой детский сад-ясли. Первоначально было 2 группы. В 1972 г. была открыта круглосуточная группа, для тех детей, чьи родители работали в совхозе в ночную смену, также в эту группу привозили детей со всего района.

В 1986 г. было построено новое здание, теперь ясли-сад был рассчитан на 12 возрастных групп. В каждой группе просторная спальня, игровая комната.

С 1997 г. в саду работает группа компенсирующей направленности.

В 2015 году переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ласточка».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Ласточка» (далее МДОУ) расположено в жилом районе деревни вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 275 мест. Общая площадь здания 2588 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1127 кв. м.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Смысл деятельности МДОУ – в создании условий для всестороннего развития детей и их успешной социализации.

Миссия МДОУ заключается в объединении усилий ДОУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и в будущем. Миссия ДОУ – предоставление каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить самоценный период дошкольного детства с возможностью максимальной самореализации, сохранение и укрепление здоровья каждого ребенка.

Режим работы МДОУ: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования и федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В группе компенсирующей направленности дошкольное образование воспитанников осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи, разработанной в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования и федерального государственного стандарта дошкольного образования с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

## 1.2. Руководящие работники образовательной организации

	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					админ.	педаг.
1	Заведующий	Ефимова Татьяна Викторовна	Контролирует работу МДОУ и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МДОУ.	Образование: Высшее Специальность – Математика  Профессиональная переподготовка СПбГУ, по программе «Менеджмент в образовании»	7	15
2	Заместитель заведующего по безопасности	Максимова Ирина Викторовна	Организовывает работу по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.	Образование: Высшее Специальность – Экономика и управление на предприятии промышленности  Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент в сфере образования»	7	0

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Название документа	Реквизиты
Устав учреждения:	Дата регистрации – 01.11.2018
ОГРН	1024702182328
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 47 № 00972168 Дата регистрации 13.10.1997
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 47 № 003309412 Дата регистрации 22.12.1997
ИНН	4720010835
Свидетельство о землепользовании:	д. Низино, ул. Центральная, уч. 1ж кадастровый номер: 47:14:0303004:4 выдан 07.07.2022 г.
Акт о приемке собственности в оперативное управление	Договор № 257 на право оперативного управления муниципальной собственностью от 20.06.2011 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47Л01 № 0001294 Регистрационный № 257-16 Дата выдачи – 20.06.2016 Срок действия – бессрочно
Образовательные программы образовательного учреждения	Приняты педагогическим советом протокол № 1 от «29» августа 2023 г. Утверждены распоряжением № 150-ОД от «30» августа 2023 г.

#### Вывод

Правовое обеспечение образовательной деятельности в МДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу МДОУ.

## Раздел 2. Структура и система управления

### 2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, общее собрание родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

**Заведующий** обеспечивает открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

В МДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание работников МДОУ** – представляет полномочия работников МДОУ, в состав Общего собрания входят все работники МДОУ.
- **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- **Общее собрание родителей** – проводится с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических

работников на участие в управлении МДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОУ, принятия ими решений, устанавливаются Уставом МДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете МДОУ.

За 2023 год проведено 3 общих собрания трудового коллектива, на которых рассматривались вопросы соблюдения санитарно-эпидемиологических правил, соблюдения ППО, строгое соблюдения правил внутреннего распорядка воспитанников, проводились плановые и внеплановые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, пожарной безопасности, охране труда. Обсуждались и принимались графики работы сотрудников, расстановка кадров по группам, организация работы совета по питанию, программа развития. Была выбрана комиссия по оценке выполнения целевых показателей эффективной деятельности работников. Также рассматривался вопрос об организации первичной профсоюзной организации, вопрос остался открытым. Трудовой коллектив принимает участие в решении вопросов, способствующих организации деятельности МДОУ.

За 2023 год проведено 5 педагогических советов, из них 1 установочный, 1 итоговый, 2 тематических и 1 внеплановый. На внеплановом педсовете педагогический коллектив ознакомился с приказом о введении Федеральной образовательной программы ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы ДО, была создана рабочая группа для разработки новых программ в соответствии с изменениями в законодательстве. На итоговом педсовете в мае обсуждались итоги работы за 2022-2023 уч.год, на установочном педсовете в августе обсуждались задачи на 2023-2024 уч.год, принимались режимы дня и занятий, календарный план воспитательной работы, а также образовательная программа ДО МДОУ и адаптированная образовательная программа МДОУ.

На тематическом педсовете «Современные подходы в ознакомлении дошкольников с художественной литературой» педагоги делились опытом какие используются формы и методы работы с детьми по знакомству с художественной литературой, какими материалами пополнилась предметно-развивающая среда. Было принято решение предоставить обобщённый опыт по привлечению дошкольников к художественной литературе на муниципальном уровне.

Одной из годовых задач на 2023-2024 уч. год является патриотическое воспитание дошкольников, на установочном педсовете обсудили, какие конкурсы и мероприятия будут способствовать патриотическому воспитанию дошкольников, как можно привлечь родителей к решению данной задачи (анкетирование, консультации, совместное участие в конкурсах). На тематическом педсовете «Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» обсудили промежуточные итоги выполнения данной задачи.

Педагогический коллектив работает над развитием воспитательно-образовательной работы, внедряет в свою работу практики передового педагогического опыта.

Разработка и принятие локальных нормативных актов в МДОУ осуществляется в соответствии с осуществляемой деятельностью и не противоречит законодательству.

В 2023 году были приняты в соответствии с изменением действующего законодательства следующие локальные акты:

Положение о порядке проведения служебных расследований в МДОУ №7 «Ласточка»

Инструкции по охране труда для работников различных профессий и по видам работ, проводимых в образовательном учреждении

Инструкции по обращению с отходами IV класса опасности на объекте МДОУ №7 «Ласточка»

Программа развития МДОУ №7 «Ласточка» на 2023-2025 гг.

Программа производственного контроля МДОУ №7 «Ласточка»

Паспорт безопасности МДОУ №7 «Ласточка»

Образовательная программа ДО МДОУ №7 «Ласточка»

Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР МДОУ №7 «Ласточка»

Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ №7 «Ласточка»

Положение о проведении экспертизы поставленного товара, выполненной работы, оказанной услуги, условиям контракта в МДОУ №7 «Ласточка»

Внесены изменения в следующие локальные акты:

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ №7 «Ласточка»

Правилам приёма на обучение по образовательным программам МДОУ №7 «Ласточка»

Планирование и контроль воспитательно-образовательной работы осуществляется в соответствии с государственной политикой в сфере образования и локальными нормативными актами МДОУ:

Положение о мониторинге качества образования.

Положение о реализации права воспитанника на обучении по индивидуальному учебному плану в МДОУ

Правила внутреннего распорядка воспитанников в МДОУ

Режим занятий воспитанников;

Положения о психолого-педагогическом консилиуме в МДОУ

Положение о группе компенсирующей направленности в МДОУ

Положение об оказании логопедической помощи в МДОУ

Положение о разработке и утверждении образовательных программ в МДОУ

Положение о языке образования в МДОУ

Положение о консультационном центре в МДОУ

Положение о социально-психолого-педагогической службе

Основной целью деятельности МДОУ является создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода детей.

Основным видом деятельности является образовательная деятельность по реализации образовательной программы МДОУ и адаптированной образовательной программы МДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также присмотр и уход за детьми.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты освоения образовательной программы за 2022-2023 уч.год

Образовательная область	Начало учебного года, %			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	0,5	53,5	46,0	65,7	32,4	1,9
Познавательное развитие	0,0	33,5	66,5	45,8	51,3	2,9
Речевое развитие	0,0	33,3	66,7	41,6	50,2	8,1
Художественно-эстетическое развитие	0,0	35,3	64,7	55,9	43,5	1,6
Физическое развитие	0,0	46,0	54,0	61,7	37,7	0,6
<b>Результаты по ДОУ</b>	<b>0,1</b>	<b>40,3</b>	<b>59,6</b>	<b>54,2</b>	<b>43,0</b>	<b>2,8</b>

Результаты мониторинга показали, что уровень освоения образовательной программы к концу учебного года значительно улучшился. Проведенную работу можно считать удовлетворительной.

Проведя анализ задач новых образовательных программ принято решение в 2023-2024 учебном году уделить внимание патриотическому и трудовому воспитанию.

## 2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МДОУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ

Цель: Равноправное включение детей с ограниченными возможностями здоровья во все возможные и необходимые сферы жизни. Создание условий для самореализации ребенка. Коррекционная работа направлена на:

- оказание помощи детям групп общеразвивающей направленности, имеющим трудности в освоении образовательной программы МДОУ
- обеспечение коррекции недостатков в развитии детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)

Содержание коррекционной работы с детьми с ТНР организовано в группе компенсирующей направленности с использованием специальных образовательных программ и методик, специальных методических пособий и дидактических материалов, с предоставлением услуг специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом), оказывающими необходимую помощь при проведении индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий с детьми.

Направление работы	Участники
1. Проведение первичного, промежуточного, итогового обследования детей. 2. Составление индивидуального образовательного маршрута для оказания психолого-педагогической помощи детям. 3. Проведение коррекционной работы с детьми по реализации задач физического и психологического развития. 4. Ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику развития, уровень готовности к обучению в школе. 5. Оказание консультативной помощи родителям по развитию, обучению и воспитанию детей. 6. Оказание консультационной помощи педагогам МДОУ по развитию, обучению детей. 7. Первичное выявление детей с ТНР и представление их для обследования на ТПМПК Ломоносовского района.	Воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель  Взаимодействие осуществляется в соответствии с планом специалистов.

В МДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого направлена на обеспечение диагностического, психолого-педагогического сопровождения воспитанников МДОУ и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), исходя из возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Плановые заседания консилиума проходят не реже 1 раза в квартал, а также внеплановые по запросам родителей и педагогов. ППк действует в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №7 «Ласточка» в Ленинградской области.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Взаимодействия с родителями (законными представителями) в МДОУ построено на следующих принципах:

- 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
- 2) открытость: для родителей (законных представителей);
- 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
- 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- 5) возрастосообразность.

Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования происходит в соответствии с требованиями законодательства.

Информация для родителей (законных представителей)	Где могут познакомиться
<ul style="list-style-type: none"><li>– Лицензия на образовательную деятельность</li><li>– Устав МДОУ</li><li>– Образовательные программы дошкольного образования, реализуемых в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности (краткое содержание в том числе)</li><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования</li><li>– Федеральная образовательная программа дошкольного образования</li><li>– Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования</li><li>– Положение о работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении МДОУ</li><li>– Правила внутреннего распорядка обучающихся</li><li>– Нормативные локальные акты МДОУ в соответствии с осуществляемой деятельностью</li><li>– Положение о консультационном центре МДОУ</li><li>– Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками МДОУ №7 «Ласточка»</li></ul>	<p>Информационные стенды в МДОУ</p> <p>Родительские встречи (собрания, гостиные)</p> <p>Официальный сайт МДОУ (адрес сайта на информационных стендах групп)</p>

В 2023 году проведено 16 встреч в рамках родительских собраний на темы, как по запросам родителей (законных представителей), так и по инициативе педагогов МДОУ. Проведено два заседания родительского комитета.

Содержание и организация работы сайта осуществляется в соответствии с требованиями законодательства.

Сайт является современной актуальной информационной площадкой МДОУ. Вся информация обновляется по мере поступления и в соответствии с законодательством. Высокая заинтересованность посетителей сайта он-лайн выставками и мероприятиями для

детей. За 2023 год на сайте было опубликовано порядка 70 новостных статей, а количество просмотров каждого материала в среднем составило 60 раз.

Функционирует группа ВКонтакте учреждения, в которой каждую в неделю публикуется новостная информация о жизни детского сада. Группа высоко востребована родителями, количество просмотров каждой записи в разы превышает количество участников группы.

Родители (законные представители) активно участвуют в педагогических проектах, которые реализуются педагогами МДОУ. Так в 2023 году был реализован проект «Читаем вместе», направленный на приобщение дошкольников к художественной литературе, который не удалось бы осуществить без помощи родителей. Акции, консультации, открытые занятия, конкурсы, совместные чтения – все эти мероприятия прошли для родителей и с их помощью. Было проведено анкетирование родителей по этой теме, которое показало высокую заинтересованность родителей жизнью детского сада.

В сентябре 2023 начался проект по патриотическому воспитанию, одной из задач которого является также привлечение родителей в жизнь МДОУ.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

Для родителей (законных представителей) в 2023 году предоставлялись следующие меры социальной поддержки:

– Согласно Постановлению правительства Ленинградской области от 28 июня 2023 г. №440 «Об установлении на территории Ленинградской области дополнительных мер социальной поддержки в сфере образования, воспитания, оздоровления и отдыха детей и о признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» *льготное (бесплатное) питание* получали дети граждан, которые принимают участие в специальной военной операции на территориях ДНР, ЛНР и др. – 2 чел.

– Согласно Постановлению № 11/23 от 11.01.2023 Администрации МО Ломоносовский муниципальный район «Об утверждении Порядка установления размеры платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за оказание услуг по присмотру и уходу за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, реализующих образовательную деятельность на территории Ломоносовского муниципального района Ленинградской области

*Льготное (бесплатное) питание* получали 4 чел.

*Льготу по снижению размера родительской платы на 50%* получали 44 чел.

– В соответствии с Социальным кодексом Ленинградской области № 72-ОЗ от 17.11.2017 г. осуществлялась компенсация по оплате за посещение МДОУ следующему количеству детей – 47 чел. (14 чел. – 25%, 29 чел. – 55% и 4 чел. – 75%).

#### **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

В МДОУ приняты следующие нормативные локальные акты:

– Положение о нормах профессиональной этики и служебного поведения работников МДОУ №7 «Ласточка»

– Положение о создании, организации работы, принятии решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнению принятых решений в МДОУ №7 «Ласточка»

Итоговые значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности МДОУ по критерию «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг» составила 100% удовлетворенность, а по критерию «Доброжелательность и вежливость» – 99% удовлетворенность.

В 2023 году произошли изменения в кадровом составе (в 2023 году начали работать 5 новых педагогов). Для формирования благоприятного психологического климата в обновленном педагогическом коллективе необходимо организовать последовательное и целенаправленное управленческое и психолого-педагогическое воздействие, направленное на формирование у педагогов таких личностных свойств и качеств, которые

способствовали бы построению конструктивных взаимоотношений между ними. Началась работа по созданию благоприятного психологического климата в коллективе: регулярно проводятся совещания, на которых совместно обсуждаются рабочие вопросы; - возникающие разногласия решаются в рабочем порядке. С целью профилактики эмоционального выгорания педагогом-психологом запланированы в 2024 году тренинги по профилактике эмоционального выгорания.

В целом в трудовом коллективе преобладает атмосфера взаимопомощи и взаимовыручки.

## **2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом**

В 2023 году в рамках образовательной деятельности были составлены планы совместной работы с МОУ Низинская СОШ, и Центр культуры и спорта Низинского поселения. В рамках этой работы проходили совместные мероприятия – экскурсии в библиотеку, митинг у памятника, экскурсия в Музей боевой славы ОПАБ. Педагоги проводили мастер-классы на базе социальных партнеров.

С МОУДО «Ломоносовская ДЮСШ» был заключен договор о сетевой форме реализации дополнительных программ (общеразвивающих) с использованием ресурсов иных организаций по реализации дополнительной образовательной программе «Стартуем в спорт».

В 2023 году заключен аналогичный договор с МАНОУ «Центр дополнительного образования» о реализации дополнительной образовательной программы физкультурно-спортивной направленности «Стартуем в спорт».

## **2.7. Оценка информационной открытости ДОО**

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда МДОУ: официальный сайт, группа в социальной сети Вконтакте Детский сад №7 «Ласточка» <https://vk.com/club216594137>.

На сайте размещена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями. Принятые локальные акты МДОУ «Положение о ведении официального сайта в сети «Интернет», «Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности» «Положение об информационной открытости образовательной организации в сети интернет» помогают регулировать работу в этом направлении.

Запланировано в 2024 году перейти на более современную платформу и обновить официальный сайт МДОУ.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления**

Эффективность работы системы управления МДОУ опирается на следующие принципы:

- принцип кооперативности (широкое применение совместной деятельности);
- принцип опоры на опыт (использование разнообразного опыта педагогов МДОУ в качестве одного из ресурсов повышения уровня развития коллектива);
- принцип индивидуализации обучения (ориентация на конкретные образовательные потребности, уровень подготовки и др. особенности);
- принцип инновационности (поиск, изучение и оперативная информация о новых технологиях, методиках и т.п.);
- принцип актуализации (предоставление возможности безотлагательного применения на практике приобретенных знаний, умений, навыков и качеств, обеспечивающих повышение качества воспитательно-образовательного процесса);

– принцип рефлексивности (постоянное осмысление членами коллектива основных процессов, происходящих в МДОУ, уровня результативности личной работы и работы коллектива по выполнению поставленных задач)

Система контроля предполагает индивидуальный, дифференцированный подход к оценке качества образовательной деятельности педагогов. Анализ уровня профессионализма педагогов проводится по следующим критериям:

- уровень профессиональной компетентности:
- теоретической компетентности (умение проводить рефлексию), самоанализ, обладание прогностическими, аналитическими, проектировочными умениями, умением постановки цели);
- практической компетентности (организационно – деятельностные умения, коммуникабельность, контрольно-оценочные умения);
- степень креативности (способности к творчеству);
- уровень профессионального мастерства (творчества): высокая общая культура, гуманистическая направленность умений, творческие и педагогические способности, постоянное совершенствование методики обучения, воспитания и развития ребенка.

Достижения кадровой политики в 2023 году

- рост профессионального мастерства через систему организуемых на базе детского сада методических мероприятий (открытые показы, мастер классы, реализация педагогических проектов и т.д.);
- активное подключение рычагов материального стимулирования труда педагогов;
- возможности участия отдельных педагогов и коллектива в целом в организуемых конкурсах всех уровней.

**Вывод:** система управления МДОУ обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и с учетом запросов всех участников образовательных отношений.

### **Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса**

#### **3.1. Программа развития ДОО**

В 2023 году была разработана и утверждена Программа развития на 2023-2025 гг.

Необходимость разработки Программы развития обусловлена внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики МДОУ. Результатом деятельности МДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Целями МДОУ №7 «Ласточка» до 2025 года выступают:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного, всестороннего и гармоничного развития ребенка, радостного,

содержательного проживания им периода дошкольного детства в условиях информационно-насыщенного образовательного пространства в соответствии ФГОС ДО.

3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;

4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения целей Программы развития разработаны целевые подпрограммы «Качество и доступность образования» (состоит из блоков Кадровый потенциал, Комфортная и безопасная образовательная среда, Доступное дополнительное образование, Здоровье, Профорентация, Финансовая грамотность, Патриотическое воспитание, Успешный ребенок) и «Сотрудничество» (состоит из блоков Содружество-содействие-сотворчество, Партнерство).

Ожидаемые результаты реализации программы развития:

– повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

– улучшение развивающей среды и материально-технической базы МДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

– рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

– обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

– активное включение родителей в образовательный процесс;

– создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

Все блоки подпрограмм «Ранняя профориентация», «Патриотическое воспитание», «Финансовая грамотность» разработаны и реализуются в соответствии с планом Программы развития.

Программа развития МДОУ №7 «Ласточка» – это стратегическое развитие МДОУ на ближайшие 3 года. В рамках приоритетных задач направлена на стабильное функционирование образовательного учреждения и инновационное развитие.

### 3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ласточка»	6 лет	7 групп	200
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Ласточка»	2 года	1 группа	17

Для ведения образовательной работы реализуется образовательная программа дошкольного образования МДОУ, разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Для разработки Программы учитывались особенности: контингента детей, национально-культурные особенности, климатические особенности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, поддерживает познавательное направление развития дошкольников (в области экологического воспитания), включает парциальную программу С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Программа рассматривается, как модель организации образовательного процесса, ориентирована на личность воспитанника.

**Цель:** разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

#### **Задачи Программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

Программа построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги. Образовательный процесс осуществляется в режиме жизнедеятельности в соответствии с возрастом детей (теплый и холодный период года). Для успешной адаптации существует адаптационный режим. Для выполнения двигательной нагрузки – двигательный режим.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы МДОУ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Технологии, используемые при реализации образовательных программ: здоровьесберегающая, игровая, личностно-ориентированная, развивающего и сенсорного обучения и др.

### 3.3. Воспитательная работа

Воспитание детей отражено в рабочей программе воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования МДОУ №7 «Ласточка» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный паспорт МДОУ (данные да 01.10.2023)

Количество детей	Количество групп в ОУ	8
	Количество воспитанников	218
	Девочки	99
	Мальчики	119
	Дети-инвалиды	1

Дети, требующие особого педагогического внимания	Дети с ОВЗ	17
	Туб/инфицированные дети	0
	Дети, обучающиеся на дому (по мед.показаниям)	0
	Дети, не имеющие гражданства РФ	1
	Дети, не имеющие постоянной регистрации в ЛО	7
Дети, испытывающие трудности в общении	со сверстниками	1
	с родителями	0
	с педагогами	3
Дети, находящиеся на внутриучрежденческом контроле	Дети, имеющие проблемы в обучении и воспитании (не усваивающие образовательную программу)	2
	Дети, имеющие отклонения в поведении: агрессивность, жестокость	3
Дети, нуждающиеся в сопровождении	Дети, получающие бесплатное питание	5
	Занимаются в кружках в ДОУ от ЦДО	40
	Занимаются в кружках в ДОУ	35
	Занимаются в кружках, секциях вне ДОУ	59
Группы детей по социальному положению в семьях	Дети, родители которых инвалиды (по информации родителей)	1
	Дети из многодетных семей	34
	Опекаемые дети	1
	Дети из неполных семей, вследствие потери кормильца (по документам)	3
	Дети из семей мигрантов	0
	Дети из неблагополучных семей	0
	Дети, родители которых уклоняются от воспитания (безнадзорные)	0
Семьи, состоящие на внутриучрежденческом контроле	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)	0
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)	Семьи, в которых установлено наличие жестокого обращения по отношению к детям	0
	Семьи, состоящие на учёте в ОПДН	0
	Семьи, состоящие на учёте в соц.защите	0
	Семьи, нуждающиеся в постоянной материальной поддержке	0
	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем	0
	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	0
	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ)	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Развитие социальных связей детского сада с учреждениями здравоохранения, образования, культуры позволяет обеспечить повышение качества образования; сотрудничество с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребёнка.

МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году принято Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, на внутриучрежденческий учет поставлена одна семья, признанная находящейся в социально-опасном положении, для которой разработан план индивидуальной профилактической работы.

### 3.4. Дополнительное образование

В МДОУ в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика представлена в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарная						
1.1	По дороге к Азбуке	Кружок	6-7 лет	28	28	–	+
1.2.	Английский для дошкольников	Кружок	5-7 лет	–	30	–	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	Стартуем в спорт	Секция	5-6 лет	32	28	+	–
2.2	Стартуем в спорт	Секция	6-7 лет	34	40	+	–

В 2023 году начала реализовываться дополнительная образовательная программа социально-гуманитарной направленности «Английский для дошкольников».

Запланированную программу дополнительного образования художественной направленности «Карамельки» не удалось реализовать по причине повышения стоимости услуги и низкой заинтересованности родителей.

На 2024-2025 учебный год запланировано предложить родителям:

- дополнительную образовательную программу художественной направленности (танцы) – для воспитанников младшего и среднего дошкольного возраста;
- дополнительную образовательную программу социально-гуманитарной направленности (развитие мелкой моторики и речи) – для воспитанников 4-6 лет.

Также запланирована реализация ДОП социально-гуманитарной направленности «По дороге к Азбуке» и «Английский для дошкольников» (для воспитанников 5-7 лет), которые пользуются высоким спросом у родителей.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

На бюджетной основе будет реализовываться ДОП физкультурно-оздоровительной направленности «Стартуем в спорт» (для воспитанников 5-7 лет).

### 3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В МДОУ изучается мнение участников образовательных отношений о деятельности МДОУ посредством анкетирования, опросов, собеседований.

Результаты опросов и анкетирования учитываются в дальнейшей работе по улучшению качества образовательного процесса в МДОУ.

В основе работы с родителями лежат принципы открытости, сотрудничества и взаимодействия. В МДОУ раз в год проводится общее анкетирование родителей с целью

выявления их отношения к детскому саду, их пожеланий, рекомендаций, результаты которого позволяют выявить сильные и слабые стороны в работе МДОУ.

В МДОУ создана система изучения мнения участников образовательного процесса.

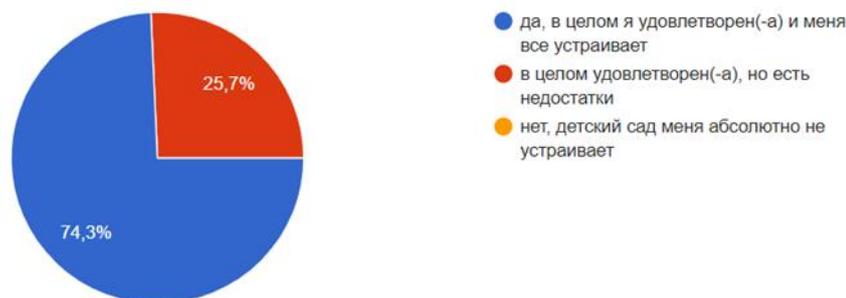
В марте 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих работу педагогов на группах – 83,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями организации – 85,7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 83,8 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации – 57,1 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 79 %.
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания – 81,9 %.
- На вопрос «Нравится ли Вам детский сад, который посещает Ваш ребенок?» большинство респондентов (78 чел., 74,3%) ответили положительно, при этом отрицательных ответов не было.

Нравится ли Вам детский сад, который посещает Ваш ребенок?

 Копировать

105 ответов



Стоит отметить, что в этом году в анкетировании приняли участие 105 респондентов, в том же время в прошлом году их было 53, что свидетельствует о повышении интереса родителей к жизни детского сада.

### **Вывод**

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному стандарту дошкольного образования в части требований к условиям и результатам реализации образовательной программы.

## **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Детский сад посещают 218 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МДОУ сформировано 8 групп. Из них 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

### Структура групп

Возрастная группа	2023 год (на 01.10.2023)		
	Количество групп	Наполняемость	% от списочного состава
Группа раннего возраста	2	54	24,8%
Младшая группа	1	28	12,8%
Средние группы	2	56	25,7%
Старшая группа	1	31	14,2%
Подготовительная к школе группа	1	32	14,7%
Группа компенсирующей направленности	1	17	7,8%
<b>Списочный состав</b>	<b>218 детей</b>		

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В группе компенсирующей направленности дошкольное образование воспитанников осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- годовым планом воспитательно-образовательной работы;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ большое внимание уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 3-7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организуется занятие по образовательной области «Физическое развитие» на открытом воздухе (в дождливые, ветреные и морозные дни занятия проводятся в зале).

При организации занятий предусматривается проведение физкультминуток, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время рисования и использования электронных средств обучения (далее ЭСО). Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Ежедневно образовательная деятельность проводится в ходе следующих режимных моментов: утренняя зарядка (10 минут для всех возрастных групп), оздоровительные

мероприятия, гигиенические процедуры, дежурства, прогулки и в совместной игровой деятельности педагога с детьми.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- здоровье-сберегающие;
- развивающего обучения;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательской деятельности.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени занятий соблюден. Количество занятий во всех возрастных группах соответствует СанПиН. В каждой возрастной группе использовались следующие формы образовательной деятельности с воспитанниками:

- в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения;
- при проведении режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития.

Образовательные ситуации с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 августа. С 01 июня по 31 августа устанавливается летний оздоровительный период.

В летний период осуществляется совместная образовательная деятельность воспитателя с воспитанниками по всем образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-личностное развитие», по большей части – на улице.

При реализации образовательной программы соблюдается баланс между организованной образовательной деятельностью и свободной деятельностью детей. Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультурные минутки;
- Оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- Анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- Опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры драматизации;
- Беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры;

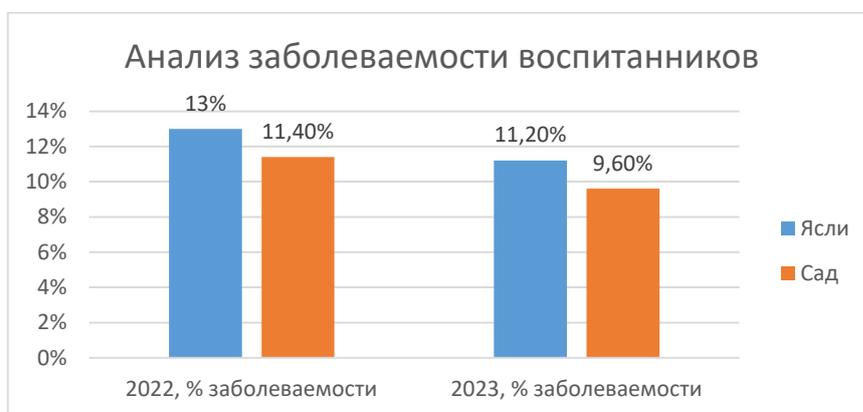
– Слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций.

В учреждении реализуется комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, включающая в себя систему двигательной активности, организацию рационального питания, диагностику уровня физического развития, состояния здоровья и физической подготовленности, а также психоэмоционального состояния воспитанников.

Осуществляется оздоровительно-профилактическая работа, используются здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, подвижные игры, релаксации, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Также проводится утренняя гимнастика и гимнастик после сна.

Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детского отделения Ломоносовской межрайонной больницы им.Юдченко. В 2023 году осмотрено 48 детей 3-х, 6-ти и 7-ми лет.

Одним из важных показателей работы по сохранению и укреплению здоровья детей является динамика заболеваемости воспитанников детского сада.



Как видно с диаграммы заболеваемость детей значительно снизилась.

### **Вывод**

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

На конец 2023 года МДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 17 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

В МДОУ есть план повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 педагогов.

Также треть педагогов прошли КПК по внедрению ФОП ДО.

В 2023 году произошла кадровая смена узких специалистов МДОУ, что повлекло за собой повышение среднего уровня образования педагогического коллектива, но в то же время снижение среднего уровня квалификации.

Педагогические работники МДОУ №7 «Ласточка» имеют педагогическое образование. Данные об уровне образования представлены в таблице

	ОБРАЗОВАНИЕ	
	Высшее педагогическое	Среднее-специальное (пед.колледж)
2023	11 (64,7%)	6 (35,3%)
2022	10 (71,4%)	4 (28,6%)
2021	11 (68,8%)	5 (31,2%)

Педагогические работники МДОУ №7 «Ласточка» систематически повышают квалификацию. Старший воспитатель Данные на 01.09.ежегодно составляет план повышения квалификации. Педагоги вовремя проходят КПК – не реже 1 раза в каждые 3 года.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию		
2021	2022	2023
11 из 13 – 85%	10 из 14 – 71%	11 из 17 – 65%

В МДОУ работают 2 молодых педагогов.

В работе с молодыми специалистами и начинающими педагогами в МДОУ используется программа «Наставничества», которая регламентируется Положением о системе наставничества педагогических работников в МДОУ №7 «Ласточка». В 2023 4 педагога получали помощь и поддержку наставников в составе пар и групп.

Две из реализованных программ наставничества были представлены на районном конкурсе лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе и заняли 1 и 3 место.

### **Вывод**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

В МДОУ центром систематизации и отбора информации, является методический кабинет, который составляет информационную подсистему методической работы в МДОУ. Методический кабинет осуществляет оперативное ознакомление педагогов, родителей, общественности с научно-методической информацией, нормативно-правовыми документами, создает банк данных, организует своевременное поступление необходимой информации.

Методический кабинет МДОУ №7 «Ласточка» соответствует требованиям ФГОС, а именно информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии. В методкабинете содержатся материалы: нормативно-правовая документация, основная методическая документация (в соответствии с номенклатурой), научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, демонстрационный и раздаточный материал, педагогическая и детская литература, а также периодические издания.

В методкабинете регулярно обновляется информация об Аттестации, планах повышения квалификации, актуальных конкурсах и мероприятиях, сведениях о консультациях, семинарах, заседания педсовета и др.

Направлениями работы методического кабинета в 2023 году стали:

- формирование и развитие профессиональных качеств педагогов в решении задач Программы развития и основной образовательной программы МДОУ.

- создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства в рамках реализации инновационных проектов.

Эти направления реализовывались

- во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;
- в осуществлении подбора литературы и методических материалов по всем разделам ОП и АОП, обогащении и систематизации материала по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста;

- в организации выставок творческих работ по задачам годового плана, темам педагогических советов, новинкам литературы;

- в разработке и оформлении методических мероприятий в помощь воспитателям на темы по самообразованию;

Оценку тех или иных достижений деятельности, отчет по организации воспитательно-образовательного процесса можно проследить через портфолио педагога.

Портфолио педагога – это общие сведения о педагоге; результаты педагогической деятельности; информация о конкурсной методической деятельности; творческие находки педагога

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В МДОУ создана безопасная предметно-пространственная развивающая образовательная среда. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортные условия, способствующие социализации и индивидуализации детей, эмоциональному благополучию.

Групповые помещения имеют все необходимые центры развития ребёнка с учётом интеграции образовательных областей, гендерного подхода. В группах соблюдены принципы построения предметно-пространственной среды: информативности, вариативности, педагогической целесообразности. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Имеется оборудование для следующих видов детской деятельности: игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы, двигательной.

### **Вывод**

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **Раздел 7. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение образовательного процесса МДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;

– Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, при этом со стороны пользователей есть жалобы на медленную работу техники, необходимо обновлять оборудование; функционирует 7 точек подключения к Интернет ресурсам.

– С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Также в МДОУ используется подсистема электронный детский сад ГИС СОЛО.

В МДОУ №7 «Ласточка» в наличии 3 интерактивных образовательных комплекса. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п.2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

#### **Вывод**

В МДОУ обеспечено выполнение требований к информационному обеспечению. На сайте МДОУ информация о деятельности открыта и доступна. Необходимо обновление интерактивного оборудования и программного обеспечения, которое частично запланировано на 2024 год.

### **Раздел 8. Материально-техническая база**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

Основой реализации образовательных программ дошкольного образования является развивающая среда, необходимая для всех видов деятельности детей. В МДОУ №7 «Ласточка» она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное, социальное развитие ребенка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающая предметно-пространственная среда МДОУ №7 «Ласточка» создана в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала групповых пространств МДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда групп соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство

оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Развивающая предметно-пространственная среда групп спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

В 2023 году в МДОУ проведен ремонт одного группового помещения, коридора 1-го этажа. Также закуплено и установлено декоративно-развивающее оборудование «Городская среда». Проведена спил ветхих деревьев, восстановлена часть отсутствующего ограждения.

Также в 2023 году были заключены контракты на выполнение работ:

- по установке видеодомофона в здании МДОУ №7 «Ласочка»
- на выполнение сантехнических работ в здании
- на выполнение работ по ремонту ИС (отопление)
- на выполнение работ по ремонту ИС (сантехнические работы, водоснабжение, отопление, пожарный кран)
- на выполнение работ по ремонту кровли здания
- на выполнение работ по ремонту входного крыльца
- оказание услуг по оснащению системой музыкальной трансляции и речевого оповещения персонала

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Территория огорожена забором, здание оборудовано домофонами, кнопками вызова группы быстрого реагирования, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Для обеспечения противопожарной безопасности здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, речевым оповещением, огнетушителями в необходимом количестве и пожарными «рукавами». В соответствии с требованием действующих нормативных актов, здания оснащены противопожарными дверьми.

Здание оборудовано системой внутреннего и наружного видеонаблюдения, «тревожной кнопкой». На 2024 год запланировано увеличить количество камер наружного видеонаблюдения.

В учреждении оборудована доступная среда для лиц с ОВЗ: имеются пандусы, тактильные и цветные таблички, сигнальные полоски.

Оценка состояния материально-технической базы МДОУ показала, что необходим ремонт пола в 1 группе. Для этого составлена сметная документация, и в 2024 запланирован ремонт пола.

Для решения организационных вопросов дополнительного образования в 2023 году запланированы мероприятия со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с потенциальными партнерами для сетевого взаимодействия и с учредителем.

### **Вывод**

В МДОУ созданы условия для реализации ОП и АОП. Мониторинг инфраструктуры показал ее комфортность и эргономичность. В 2024 году планируется продолжение улучшения материально-технического оснащения (запланировано оборудование комнаты психологической разгрузки).

## Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В МДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.10.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году опубликован отчет о независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования Ломоносовского муниципального района Ленинградской области за 2022 год. По результатам отчета рейтинг МДОУ №7 «Ласточка»:

Критерий	Рейтинг	Количество баллов
«Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	5 место	96,12
«Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	3 место	99,38
«Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	11 место	72,5
«Доброжелательность, вежливость работников организации»	4 место	99,5
«Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»	1 место	100
<b>Общий рейтинг независимой оценки качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность</b>	<b>5 место</b>	<b>93,5</b>

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МДОУ №7 «Ласточка» были даны рекомендации:

– Поставить кодовый замок или дистанционный домофон на калитку при входе в детский сад, в целях безопасности

– Необходимо принять меры по обеспечению безопасности детей в детском саду.

В 2023 году рекомендации приняты к исполнению: вход на территорию МДОУ оборудован системой контроля учёта доступа, приняты все меры по обеспечению безопасности воспитанников МДОУ.

Вопросы анкеты	Март 2024 (по итогам 2023 года)	Март 2023 (по итогам 2022 года)
доля получателей услуг, положительно оценивающих работу педагогов на группах	83,8%	92,5 %
доля получателей услуг, удовлетворенных санитарно-гигиеническими условиями организации	85,7%	77,4 %
доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	83,8%	72,5 %
доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации	57,1%	60,4 %
доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	79%	84,3%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания	81,9%	71,7%
---	-------	-------

Снизилась доля получателей услуг положительно оценивающих работу педагогов на группах, что связано с изменением кадрового состава МДОУ, также снизилась доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим оснащением организации. Остальные показатели повысились.

### **Вывод**

Результаты планового, внепланового и административного контроля образовательной деятельности, организованной в ДОУ показали: программное содержание образовательной деятельности, организованной в ДОУ соответствует цели и содержанию деятельности требованиям Программ, возрасту обучающихся, интегрированию содержания образовательных областей (направлений образовательной работы) и видов деятельности. Педагоги проводят образовательную деятельность в соответствии требованиям методики проведения образовательного процесса, а именно: создают интерес к деятельности посредством разнообразной формы организации обучающихся (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно). Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню.

Анализ результатов показал наличие затруднений у педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ОП в соответствии с требованиями Стандарта ДО, а также в организации поддержки детской инициативы ребенка.

Результаты оценки взаимодействия сотрудников с детьми показали, что все сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении.

Ежегодно ведётся социологический анализ контингента семей воспитанников и учитываются его особенности в планировании работы с семьями.

Анкетирование родителей показало высокую удовлетворенность качеством образовательных услуг.

## **Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта**

Педагогический коллектив МДОУ занимает активную позицию в образовательном пространстве района, области, стремится поделиться интересным опытом работы с педагогической общественностью.

Количественные результаты участия педагогов МДОУ №7 «Ласточка» в конкурсах			
Год	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Кол-во участников (из них в дист.форме)			
2021	1	0	2 (2)
2022	8 (4)	3 (3)	8 (8)
2023	8 (1)	1 (1)	0

В 2023 году наши педагоги приняли участие в конкурсных мероприятиях:

<b>Участие педагогов МДОУ №7 «Ласточка» в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов</b>		
Уровень проведения	Вид и формы конкурсов	Количество участников и результаты
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	3 участников. Из них 1 победитель и 1 призёр

<b>Участие педагогов МДОУ №7 «Ласточка» в районных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных продуктов</b>		
Уровень проведения	Вид и формы конкурсов	Количество участников и результаты
Муниципальный	Интеллектуальный турнир для педагогов «Кубок Ломоносова»	1 участник в составе команды
Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Музыкальный Олимп»	Группа из 2 педагогов Лауреаты фестиваля
Региональный	Региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии», дист.	1 участник 2 место
Муниципальный	Районный конкурс лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе Ленинградской области	2 участника 1 и 3 место
Муниципальный	Районный педагогический конкурс программно-методических материалов по организации образовательного процесса и реализации дополнительных общеобразовательных программ дист.	1 участник

**Работа с педагогами МДОУ №7 «Ласточка» по обобщению и распространению передового педагогического опыта в 2023 году**

Вид и форма распространения опыта	Уровень проведения и количество участников, распространяющих опыт
Выступления педагогов на педсоветах	ДОУ, 12
Открытые занятия	ДОУ, 7
Проведение мастер-классов в Центре культуры Низино	Муниципальный, 4
Выступление на Муниципальном фестивале «Ломоносовская ярмарка: лучшие педагогические практики и образовательные инновации района»	Муниципальный, 3
Семинары для педагогов МДОУ	ДОУ, 6
Выступление на втором этапе районного конкурса лучших практик реализации программ наставничества в Ломоносовском районе Ленинградской области	Муниципальный, 2
Выступление специалистов на районных методических объединениях	Муниципальный, 2

**Система поддержки и развития таланта в дошкольной образовательной организации**

Для воспитанников МДОУ участие в конкурсном движении является важным условием для проявления своих индивидуальных способностей. Совместно с педагогами и родителями в 2023 году наши воспитанники приняли участие мероприятиях различных уровней.

<b>Количественные результаты участия воспитанников МДОУ №7 «Ласточка» в конкурсах, смотрах, соревнованиях, фестивалях</b>			
Уч.год	2023-2024	2022-2023	2021-2022
На уровне ДОУ	2	8	5
На муниципальном уровне	6	13	9
На региональном уровне	–	2	2
На всероссийском уровне	2	–	3

### Участие воспитанников в конкурсах в 2023 году

Уровень	Название мероприятия	Результат
Уровень ДОУ	«Неопалимая купина»	37 работ
Уровень ДОУ	«Дорога и мы»	26 работ
Муниципальный	«Неопалимая купина»	6 работ
Муниципальный	«Дорога и мы»	8 работ 1 призер
Муниципальный	«Отложи мышку – возьми книжку»	Участие (1)
Уровень ДОУ	«Цветик-семицветик»	35 работ 10 участников
Уровень ДОУ	Конкурс чтецов	10 участников
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Споёмте, друзья»	Ансамбль «Ласточки» дети подг. группы 10 чел. Диплом 1 степени
Муниципальный	«Ломоносовская Информатика»	3 место, участники
Муниципальный	«Письмо ветерану»	10 участников, 3 призера
Уровень ДОУ	«Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	Дипломы за активное участие
Муниципальный Региональный	«Панно, коллаж, настенная композиция из вторичного сырья»	3 место, 2 место 1 участник
Муниципальный	Фестиваль «Мы зажигаем звезды»	Ансамбль 4 воспитанника
Уровень ДОУ	Дорога безопасности	7 участников
Муниципальный	Дорога безопасности	Участие
Региональная акция	Региональная акция, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «Готовь сани летом, велосипед – весной»	
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Ах, это прекрасное лето!»	52 работы, из них: 4 призера, 1 победитель
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Планета Шелезяка»	2 работы, 1 призер
Региональный	Региональная акция, направленная на профилактику дорожно-транспортного травматизма «Ребенок – главный пассажир»	Участие
Уровень ДОУ	Конкурс-выставка «Моя деревня»	34 работы
Муниципальный	Муниципальный конкурс «Фантастический подарок для мамы»	12 работ 2 победителя, 3 призера
Муниципальный	Конкурс сценического искусства «Здесь Родины моей начало...» номинация инструментальное исполнительство	Диплом за 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств в номинации Инструментальное исполнительство	Диплом Лауреат 2 степени

Конечно, в большей части наши дети становятся призерами и победителями конкурсов уровня МДОУ и муниципального уровня, что несомненно является поддержкой каждого ребенка в его развитии.

## Заключение

Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам ДОО соответствуют лицензионным нормативам, показателям и требованиям ФГОС ДО, а также целям и задачам учреждения на 2023 год.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей);

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Задачи на 2024 год:

- Приведение в соответствие с действующим законодательством, локальных актов, регулирующих образовательную деятельность МДОУ
- Совершенствование системы стимулирования педагогических работников.
- Активная просветительская работа с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации.
- Повышение уровня знаний у педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ОП в соответствии с требованиями Стандарта ДО: поддержка детской инициативы. Трансляция опыта педагогического коллектива мероприятиях района
- Освоение содержания и создание условий для реализации ФОП ДО

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОУ №7 «Ласточка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	Человек	192	225	218
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	192	225	218
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	51	54	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	141	171	164
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	192 / 100%	225 / 100%	218 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	192 / 100%	225 / 100%	218 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	16 / 8,3%	18 / 8%	19 / 8,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	15 / 7,2%	17 / 7,6%	17 / 7,8%

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	16 / 8,3%	18 / 8%	19 / 8,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	16 / 8,3%	18 / 8%	19 / 8,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,2	2,1	1,9
1.7	Общая численность <b>педагогических работников</b> , в том числе:	человек	15	15	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	10 / 67%	11 / 73%	11 / 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	10 / 67%	11 / 73%	11 / 65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	5 / 33%	4 / 27%	6 / 35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5 / 33%	4 / 27%	6 / 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	13 / 87%	11 / 73%	11 / 65%
1.8.1	Высшая	Человек/%	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек/%	13 / 87%	11 / 73%	11 / 65%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%			

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	5 / 33%	2 / 13%	4 / 23,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	3 / 20%	2 / 13%	1 / 5,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1 / 7%	2 / 13%	3 / 17,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3 / 20%	3 / 20%	2 / 11,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	15 / 100%	15 / 100%	17 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	14 / 93%	15 / 100%	17 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ человек	13/1	15/1	17/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	нет	да

№	Показатели	Единица измерения	Значения		
			2021	2022	2023
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	нет	да
2.	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6	3,52	3,63
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	143	143	143
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

Заведующий



Т.В.Ефимова