

Консультация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»



Все прекрасное – из детства! А патриотизм? Другие нравственные качества? Именно в дошкольном возрасте закладываются основы нравственного воспитания. Патриотизм подразумевает преданность своей Родине, любовь к ней, к семье, а также знание культуры своего народа. Значит - из детства все хорошее и доброе.

Какая роль отводится музыке? Музыка играет немаловажное значение в жизни ребенка. Она вызывает у слушателя разные чувства: радость, удивление, восхищение, праздничное настроение или легкую печаль. Музыкальное искусство расширяет кругозор ребенка, обогащает его духовный мир. Увлеченно, с подъемом, поют дети о храбрых защитниках Родины, о родной природе, о любимой маме. Теплые, дружеские чувства к детям разных национальностей рождаются при слушании и исполнении народных танцев и песен.

Каждый понедельник дети подготовительной группы прослушивают гимн России и поднимают флаг.

Знакомим детей с народными традициями и обычаями, даем знания о природе, воспитываем бережное отношение к ней, знакомим с символами государства (гимн, флаг, герб, воспитываем у ребенка чувство любви и привязанности к семье, дому, городу, где он живет.

Музыкальный фольклор присутствует как на музыкальных занятиях и праздниках, так и в повседневной жизни. На музыкальных занятиях мы знакомим детей с русскими народными попевками, потешками, частушками. «Во саду ли в огороде», «На горе, то калина», «Ворон», «Во поле береза

стояла» - и еще цепочка хороводов и хороводных песен. С удовольствием дети играют в народные игры «Дедушка Мазай», «Ручеек» «Коршун и наседка», «Калачи», «Гори, гори ясно».

Из народного творчества: колыбельные, игровые, хороводные, шуточные песни и танцы. Они просты, выразительны, разнообразны – ласковые и напевные, веселые и бодрые, спокойные и подвижные. Русские народные мелодии звучат и в процессе выполнения музыкально-ритмических упражнений. Это хорошо всем известные «Полянка», «Ах вы, сени», «Под яблонькой зеленой», «Ай ты, береза», попевки «Петушок», «Ладушки», «Жучка», «Солнышко», «Речка-реченька».

Огромный пласт - знакомство с произведениями русских композиторов, использующих народные мелодии в своем творчестве: «Ходит месяц над лугами» С. Прокофьева, «Парень с гармошкой» Г. Свирилова, «Белка» Н. Римского-Корсакова, «Комаринская» П. И. Чайковского и др.

Таким образом, мы воспитываем в ребятах чувство гордости за своих соотечественников, сумевших донести до людей разных стран свою любовь к России, к Родине.

Стало нарицательным: любовь к Родине начинается с любви к матери. Поэтому важной задачей нравственного воспитания является воспитание и уважение к родителям, бабушкам и дедушкам.

Праздники, которые связаны с нравственно-патриотическим воспитанием и проходят у нас в детском саду: День матери, День защитника Отечества, День Народного единства, День Победы, День Росси, День семьи.

Дети исполняют песни, танцы, читают стихи, непосредственно проникаются темой Родины и всеми идущими рядом понятиями, отдавая дань уважения героям, подарившим нам счастливую мирную жизнь. Родина, родной край, красота природы. Такие песни как: «Мой край», «Мы хотим, чтоб птицы пели», «Песня о мире», «Что зовем мы Родиной?», «Вечный огонь», «Мы дети солнца», «Мы, ребята, молодцы» «У моей, России» «Катюша», «Победный марш», «Эх, дороги» «Журавли» и т. д.

Музыка является важнейшим этапом нравственно-патриотического воспитания детей. Ребенок приобретает больший, в сравнении с другими видами деятельности, объем впечатлений, так как музыкальное восприятие (музыкальное мышление, способность сравнивать реальные образы окружающего с художественными образами) надолго остается в памяти ребенка. Атмосфера радостной встречи с музыкой способствует формированию сознания гражданина и патриота.