

Малоподвижные игры для детей старшего дошкольного возраста консультация для родителей

Огромная роль в развитии и воспитании ребенка принадлежит игре – важнейшему виду детской деятельности. Роль игр очень значима для развития личных физических и социальных качеств у детей. Они помогают маленькому человеку научиться взаимодействовать с командой или добиваться личных высот в состязательной игре, что может очень пригодиться в будущем.



Целью малоподвижных игр и игровых упражнений является:

- снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости, подвижности пальцев, координации движений рук и ног;
- развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;
- укрепление сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;
- ориентировка в пространстве;
- формирование и закрепление двигательных умений;
- получение удовольствия и создание хорошего настроения;
- сохранение и укрепление здоровья дошкольников;
- повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

В малоподвижных играх движения выполняются в медленном темпе, интенсивность их незначительна.

«Найди пару»

Цель: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки.

На стол или пол выкладываются предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить потом, почему он считает эти предметы парными.

Собираются различные предметы, которые сочетаются друг с другом (карандаши, носок, ботинок, картинки, замок и ключ и т.д.) Раскладывают предметы на столе или полу и перемешивают. Детей делят на команды, или это проводится индивидуально.

Взрослый выбирает любой предмет и просит ребенка найти ему пару (или ребенок выбирает предмет самостоятельно). Если ребенок находит пару, ее откладывают в сторону.

Берут следующий предмет и повторяют тоже самое. Игра продолжается до тех пор, пока все предметы не будут собраны по парам. Можно использовать картинки с предметами. Можно интерпретировать игру и по-другому, дети сами между собой выбирают пару. Например, если у них парные маски. Эту игру можно использовать с музыкальным сопровождением. Такие игры мы часто используем в детском саду не только на занятиях в группе, но и физкультурных досугах.

«Затейники»

Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии текстом.

Ход игры: выбирается водящий - затейник, который встает в центр круга, образованного детьми. Взявшись за руки, дети идут по кругу вправо (влево) и произносят:

«Ровным кругом друг за другом

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте! Дружно вместе

Сделаем вот так!»

Дети останавливаются, опускают руки, а затейник показывает какое-нибудь движение, и все должны его повторить. Игра повторяется с другим водящим (3-4 раза).

«Найди предмет»

Цель: развивать у детей выдержку, наблюдательность

Ход игры: дети сидят вдоль стены. Воспитатель показывает детям флажок и говорит, что он его спрячет. Затем воспитатель предлагает детям встать и отвернуться к стене. Убедившись, что никто из детей не смотрит, воспитатель прячет флажок, после чего говорит «пора». Дети начинают искать спрятанный флажок. Кто первый найдет – тот его прячет. Повторить игру 3-4 раза.

Игра учит нас:

- говорить с ребенком на его языке;
- оживлять в себе детские черты: непосредственность, искренность, свежесть эмоций;
- открывать для себя давно забытый способ обучения через подражание образам, через эмоциональное чувствование, переживание;
- любить детей такими какие они есть.

Играя, мы можем научить детей:

- смотреть на себя со стороны глазами других людей;
- предвидеть стратегию ролевого поведения;
- делать свои действия, свои желания, свои чувства понятными для играющих;
- стремиться к справедливости, преодолевать стремление не только доминировать, но и соглашаться, подчиняться в игре;
- доверять друг другу.

**Играйте с вашими
детьми, и у вас все
обязательно получится!**